

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 24 от 20.02 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля ПМ 03 Оптимизация ресурсов
организации (подразделений), связанных с материальными и
нематериальными потоками**

По специальности	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация	Операционный логист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по специальности
утвержден Директором 05.11.2019 г.

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа модуля ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель (автор): канд. пед наук. Клоков Ю.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 24 от 20.02.2020 г.

Регистрационный номер Л-47/20

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа модуля ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 834

№ п/п	Дата	Изменение	Номер разделов, листов (страниц)		Номер документа основания	подпись	Срок введения изменения
			Новых	аннулированных			

СОДЕРЖАНИЕ

1	Раздел 1. Общие положения	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Нормативно-правовая база разработки программы модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	
2	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	
2.1.	Цели и задачи освоения модуля	
2.2.	Место профессионального модуля в ППСЗ	
2.3.	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.4.	Объем, структура и содержание модуля с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
2.4.1.	Объем модуля	
2.4.2.	Структура и содержание модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	
2.4.3.	Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	
2.5.	Перечень инновационных образовательных (информационных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
2.5.1.	Образовательные технологии	
2.5.2.	Лицензионное программное обеспечение	
2.5.3.	Современные профессиональные базы данных	
2.5.4.	Информационные справочные системы	
2.6.	Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению модуля	
2.7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения модуля	
2.7.1.	Основная учебная литература	
2.7.2.	Дополнительная учебная литература	
2.7.3.	Электронные образовательные ресурсы	
2.8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	
3.	РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»	
3.2.	Требования к кадровому обеспечению модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов	

	организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	
	Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и методические материалы по освоению профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	

Используемые понятия и сокращения

ОК – общая компетенция.

ПК - профессиональная компетенция

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПК – профессиональная компетенция.

ФГОС СПО – федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками реализуемая Калининградским колледжем управления, в рамках ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 38.02.03 «ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ» представляет собой документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному модулю (фонд оценочных средств), а также программу квалификационного экзамена по результатам освоения модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Профессиональный стандарт по 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №834.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

2.1. Цели и задачи освоения модуля

С целью овладения указанными выше видами деятельности и соответствующими общими, и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

- иметь практический опыт:

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

- уметь:

использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике;

- знать:

показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

значение издержек и способы анализа логистической системы;

значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

этапы стратегического планирования логистической системы;

методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

2.2. Место профессионального модуля в ППССЗ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися следующими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
профессиональные компетенции	
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

2.4. Объем, структура и содержание модуля с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

2.4.1. Объем модуля

Объем дисциплины	Всего акад. часов
Всего академических часов учебных занятий	296
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	200

учебных занятий):	
Лекции	52
Лабораторные работы, семинары, практические занятия	138
Практикумы	
Самостоятельная работа обучающихся:	80
Консультации	12
Промежуточной аттестации обучающегося	10
Экзамен по модулю ПК 01	6

2.4.2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
		Теоретическое обучение	Лекции	Лабораторные и практические работы	Самостоятельная работа	Учебная	Производственная (по профилю специальности)
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		28	68	42	36	72
	МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		24	70	38		
	Учебная практика					36	
	Производственная практика					72	

2.4.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций	Содержание Теоретические занятия	28
	1 Тема 1. Ресурсы организаций и их рациональное использование Экономическая сущность и значение ресурсов	6

подразделений)	<p>организации. Движение материальных и нематериальных потоков. Определение ресурсов организации. Классификация ресурсов организации. Виды ресурсов организации: материальные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, природные ресурсы, энергетические ресурсы, информационные ресурсы. Значение и роль ресурсов организации. Движение материальных потоков в логистической цепи. Движение нематериальных потоков в логистической цепи.</p> <p>Особенности использования отдельных видов ресурсов в логистических цепях. Материальные ресурсы: виды и назначение. Первичные материальные ресурсы. Производные материальные ресурсы. Значение классификации материальных ресурсов в логистике. Трудовые ресурсы организации как экономическая категория. Нематериальные ресурсы: виды, назначение, особенности использования. Финансовые ресурсы организации: виды, назначение, особенности использования.</p> <p>Ресурсосбережение в логистических цепях. Проблемы экономии и рационального использования. Факторы рационального использования ресурсов в логистических цепях. Ресурсоемкость звеньев логистической цепи. Показатели ресурсосбережения. Экономический механизм ресурсосбережения.</p>	
	<p>Тема 2. Логистические издержки и их оптимизация</p> <p>Виды и источники возникновения логистических издержек Группы хозяйственных решений в логистической системе обуславливающие издержки. Классификация издержек логистической системы. Логистические затраты. Виды логистических затрат. Сущность и значение издержек обращения в логистической системе. Структура логистических затрат. Декомпозиция затрат по основным компонентам логистической системы</p> <p>Транзакционные издержки логистической системы и их особенности Понятие транзакционных издержек в логистике. Критерии определения издержек трансакции. Виды транзакционных издержек логистической системы: издержки поиска информации, издержки ведения переговоров, издержки измерения и контроля, издержки спецификации и защиты прав собственности, издержки оппортунистического поведения и политизации</p> <p>Оптимизация логистических издержек в цепочках ценности Концепция цепочки ценностей в логистике. Оптимизация общих затрат по цепочке ценностей. Полезность элементов в цепочке ценностей. Вклад отдельного элемента в общую прибыль цепочки ценностей. Формирование связанного капитала в цепочке ценностей. Логический компромисс по издержкам. Модель оптимизации издержек в цепочке ценностей</p>	6
	<p>Тема 3. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок</p> <p>Основы анализа логистических издержек Сущностные основы анализа издержек в логистике. Анализ затрат через элементы управленческого цикла. Анализ затрат через</p>	8

	<p>системный подход. Сущность управленческого учета логистических издержек. Учет затрат по видам деятельности (ABC). Анализ логистических издержек на основе теории «узких мест». Формирование групп логистических издержек для анализа. Связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов. Виды работ по анализу затрат.</p> <p>Анализ логистических издержек и себестоимости товара Виды работ по анализу издержек и себестоимости товара. Логистические издержки как составляющая расходов на обслуживание производства управление. Схема документирования затрат на услугу. Анализ факторов снижения затрат. Анализ скидок. Расчет объема продаж. Анализ областей реализации. Анализ выручки от оборота. Анализ переменных затрат. Анализ затрат на реализацию. Анализ складских затрат. Анализ расходов по отгрузке. Анализ производственных затрат. Мероприятия по ликвидации отклонений по показателям логистической системы</p> <p>Логистический контроллинг в системе управления затратами Логистический контроллинг как целостная концепция экономического управления</p> <p>Управление логистическими затратами на основе функционально-стоимостного подхода Цели использования функционально-стоимостного подхода в логистических системах. Методические формы функционально-стоимостного подхода. Рабочий план проведения функционально-стоимостного анализа. Методы логического описания процессов. Построение функциональных моделей управления затратами в логистических системах и цепях поставок</p>	
	<p>Тема 4. Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы Основы разработки стратегического плана логистической системы Сущность и особенности стратегического планирования в логистике. Постановка целей и задач. Выработка стратегий и стандартов деятельности логистической организации на предстоящий период. Распределение и перераспределение ресурсов логистической системы под воздействием внутренних и внешних факторов. Определение последовательности действий стратегического плана. Создание координационных механизмов управления логистической системой</p> <p>Выбор стратегии при разработке параметров логистической системы Виды стратегий при разработке параметров логистической системы. Стратегия сокращения затрат: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегия минимизации инвестиций: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегии улучшения потребительского сервиса: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Использование комбинированного подхода при разработке стратегии логистической системы</p>	8
	Практические занятия	68

	Практическое занятие 1. Построение ресурсосберегающей схемы движения сквозного материального потока в логистической цепи.	4
	Практическое занятие 2. Ситуационно-производственная задача «Расчет общего и удельного расхода материальных ресурсов»	4
	Практическое занятие 3. Расчет потерь, связанных с отсутствием товара в продаже	4
	Практическое занятие 4. Выбор логистической стратегии для производственного предприятия. Составление отчета об уровне логистических издержек и сервиса	4
	Практическое занятие 5. Оптимизация издержек связанных с закупками	4
	Практическое занятие 6. Оптимизация издержек связанных с закупками	4
	Практическое занятие 7.. Разработка стратегии снабжения организации	4
	Практическое занятие 8. Расчет многофакторной оценки поставщика	4
	Практическое занятие 9. Оптимизация издержек на информационные процессы	4
	Практическое занятие 10. Расчет потребностей в материальных запасах для производства	4
	Практическое занятие 11. Моделирование логистического цикла закупки	4
	Практическое занятие 12. Планирование закупок товаров	4
	Практическое занятие 13. Разработка системы цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения	4
	Практическое занятие 14. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками	4
	Практическое занятие 15. Практика разработки производственной программы и приёмы мониторинга показателей работы в логистике производства. Калькулирование и анализ логистических затрат в производстве	6
	Практическое занятие 16. Практика расчёта себестоимости транспортного процесса в логистике. Мероприятия по оптимизации транспортных издержек.	6
	Практическое занятие 17. Взаимосвязь материальных и нематериальных потоков как основа организации и обеспечения внутрипроизводственной логистической системы. Оценка эффективности управления операционной логистической деятельностью в производстве	6
	Практическое занятие 18. «Толкающие» системы управления материальными потоками в производстве. «Тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике	6
	Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление опорного конспекта по теме (на основе лекционного материала). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение производственных задач. Работа со словарем. Составление презентации на тему:	52

<p>«Материальные потоки ресурсов в логистической системе». Составление презентации на тему: «Нематериальные потоки ресурсов в логистической системе». Расчетно-графическое задание: «Разработка схемы процесса движения материальных и нематериальных потоков в распределительно-логистическом центре». Аналитическое задание «Составление отчета по логистическим издержкам предприятия» Составление презентации на тему: «Основные подходы и методы управления логистическими затратами» Составление презентации на тему: «Применение системы логистического контроллинга в управлении затратами». Используя конспект и рекомендованную литературу, подготовиться к обсуждению вопросов: - структура затрат в логистической распределительной цепи; - принципы оптимизации поточных процессов в распределительной логистике; - информационное обеспечение в распределительной логистике; - сущность финансовых потоков сбытовой логистики; - экономические методы ценообразования в логистике сбыта; - определение оптимальной схемы сбытовой логистики; - методика оценки эффективности функционирования распределительной логистики. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. 2. Типичная схема организации материально-технического снабжения предприятия. 3. Сравнение отчета по логистическим издержкам с финансовой отчетностью. 4. Факторы, влияющие на формирование логистических издержек. Подготовка рефератов, изучение учебной и специальной литературы и нормативных документов, выполнение домашнего задания, ответ на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к выполнению практической работы.</p>		
Зачет		2
<p>аздел 2. МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</p>	Теоретические занятия	24
	<p>Тема 1. Содержание инвестиционного проекта в предприятиях логистического профиля Понятие, виды и фазы развития инвестиционных проектов в логистических системах. Инициация проекта и его концепция. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта в логистике. Экономическая сущность и значение капитальных вложений в логистической системе Сущность и назначение капитальных вложений. Капитальные вложения как инвестиции в основной капитал. Классификация капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Структура инвестиционного цикла логистических систем. Структура капитальных вложений в логистических организациях. Виды затрат в составе капитальных вложений. Роль капитальных вложений в развитии логистических систем. Экономическая оценка инвестиций. Портфельные инвестиции. Венчурное капиталовложение Организация инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, подрядчики и пользователи объектов капитальных вложений. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Организационное и правовое обеспечение инвестиционной деятельности в логистике. Теоретические основы инвестиционного анализа в логистической системе Цели и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Виды анализа: технический анализ,</p>	

	<p>институциональный анализ экономический анализ, финансовый анализ, анализ коммерческой выполнимости проекта, анализ риска</p>	
	<p>Тема 2. Основы инвестиционного проектирования в логистической системе Инвестиционный проект в логистической системе Понятие инвестиционного проекта и его виды. Классификация инвестиционных проектов. Расчетно-финансовые и организационно-правовые документы инвестиционного проекта. Масштаб инвестиционного проекта. Значение и ожидаемая эффективность инвестиционного проекта. Подготовка инвестиционных проектов Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Этапы и стадии подготовки инвестиционной документации. Сущность предынвестиционного этапа, этапа инвестирования, этапа эксплуатации вновь созданных объектов. Поиск инвестиционных возможностей. Предварительная подготовка инвестиционного проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости. Содержание инвестиционного проекта Бизнес-план инвестиционного проекта. Принципы и задачи составления бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Разработка проектно-сметной документации по инвестиционному проекту.</p>	
	<p>Тема 3. Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в логистике Виды эффективности инвестиционного проекта: эффективность проекта в целом, эффективность участия проекта. Методические принципы оценки эффективности: рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла, сопоставимость условий сравнения различных проектов, положительность и максимума эффекта, учет предстоящих затрат и поступлений, учет наиболее существенных последствий проекта, многоэтапность оценки, учет влияния инфляции, учет влияния неопределенности и рисков. Общая схема оценки</p>	

	<p>эффективности инвестиционных проектов. Общая характеристика методов оценки инвестиционных проектов</p> <p>Методы оценки эффективности инвестиционного проекта Методы оценки, основанные на технике дисконтирования: расчет чистой приведенной стоимости (NPV), расчет индекса рентабельности инвестиций (PI), расчет внутренней нормы рентабельности (IRR), расчет дисконтированного периода окупаемости (DPP), принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Методы анализа эффективности инвестиционного проекта, основанные на учетных оценках: расчет срока окупаемости инвестиций (PP), расчет учетной нормы рентабельности инвестиций (ARR), расчет коэффициента сравнительной экономической эффективности.</p> <p>Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции. Влияние инфляции на реализацию инвестиционного проекта. Учет фактора инфляции при инвестиционном проектировании. Использование индекса инфляции применительно к денежным потокам инвестиционного проекта. Корректировка коэффициента дисконтирования на индекс инфляции. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска. Виды рисков. Процедуры количественного измерения проектного риска.</p>	
	Практические занятия	70
19	Практическая работа 1. Инвестиционная деятельность фирмы в условиях рынка.	2
20	Практическая работа 2. Оценка технологической структуры капитальных вложений предприятия	4
	Практическое занятие 3. Разработка схемы организации инвестиционной деятельности предприятия (на примере складского комплекса).	2
	Практическое занятие 4. Определение направлений инвестирования в виде капитальных вложений для производственного предприятия».	4
	Практическое занятие 5. Поиск источников финансирования инвестиционной деятельности производственного предприятия	2
	Практическая работа 6. Разработка идеи инвестиционного проекта логистической системы	
	Практическая работа 7. Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы	
	Практическая работа 8. «Прединвестиционный этап: поиск инвестиционных возможностей логистической системы»	
	Практическая работа 9. Составление бизнес-плана инвестиционного проекта	
	Практическая работа 10. Оценка инвестиций в логистику в условиях определенности	
	Практическая работа 11. Оценка эффективности инвестиционных проектов	

		Практическая работа 12. Принятие управленческих решений в области снабжения	
		Практическая работа 13. Формирование инвестиционных стратегий предприятия логистического профиля	
Зачет			2
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы. Составление опорного конспекта по теме (на основе лекционного материала) Подготовка к практическим занятиям. Оформление практических работ. Решение производственных задач. Работа со словарем. Составление презентации на тему: «Капитальные вложения в логистической системе». Составление технологической карты на тему: «Инвестиционный анализ в логистической системе: основные этапы и их характеристика». Составление презентации на тему: «Инвестиционные проекты в логистике». По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы</p> <p>- процесс выбора направления инвестиционных вложений в предприятии логистического профиля; - особенности формирования инвестиционного предложения ; - внутренние и внешние функции инвестиционных проектов; - формирование информационной базы инвестиционных проектов в логистических системах; - виды инвестиционных проектов в логистике; По рекомендованной литературе подготовиться к обсуждению вопросов: - процедура отбора инвестиционных проектов; - ключевые пространства, в рамках которых определяются логистические стратегии; - разделы бизнес-плана для конкретного инвестиционного проекта по созданию логистических истем; - особенности бизнес-плана инновационного проекта. По рекомендованной литературе подготовиться к обсуждению вопросов: - внешние и внутренние факторы риска и степень их влияния на хозяйствующие субъекты; - практические методы анализа и оценки проектных рисков; - расчёт границ безубыточности; - оценка ожидаемого эффекта капитальных вложений с количественных характеристик неопределённости</p>			38

2.5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

2.5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по профессиональному модулю ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками используются следующие образовательные технологии:

Интерактивные технологии: лекция «обратной связи» (лекция-беседа), групповая дискуссия.

Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

2.5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении модуля используется следующее лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching).

MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic)).
Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337).
Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736).

2.5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НИ Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

<http://choose-it.ru/article/?id=1237> – информационно-образовательный портал для молодых специалистов ИТ

http://mirznanii.com/info/informatsionnye-sistemy-i-tekhnologii_113221 - Информационные системы и технологии

bdu.fstec.ru/vul – базы данных по угрозам компьютерной безопасности

2.5.4. Информационные справочные системы модуля сопровождается применением информационной справочной системы:

1. СПС КонсультантПлюс (договор № СВ16-182).

2. 6. Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению модуля

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения модуля (в том числе в процессе его освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе модуля.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

2.7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения модуля

2.7.1. Основная учебная литература

- *Основная литература:*
- 1. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-44860526-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>.
-

- 2. Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.М. Гаджинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков К, 2014.— 419 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24794>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3. Мишура, Л. Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Мишура, Т. М. Сизова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67457.html>
- 4. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика: Учебник и практикум для СПО. М.:Юрайт, 2016. – 558с. – Режим доступа:biblio-online.ru.
- 5. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ

2.7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.М. Гаджинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков К, 2014.— 419 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24794>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Берман С.С. Управление проектами в логистике [Электронный 22 ресурс]: учебное пособие/ Берман С.С.— Электрон. текстовые данные.—Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63518.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3.Волгин В.В. Склад. Логистика, управление, анализ [Электронный ресурс]/ Волгин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К,2015.— 724 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14092>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Журналы «Логинфо», «Логистика и управление», «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Прикладная логистика», «Автоперевозки: грузовые, пассажирские, международные», «Складские технологии», «Современный склад».
5. Газеты «Коммерсант», «Деловой вестник», «Торговая газета», «Экономика и жизнь».
6. Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика) - <http://www.ktr.itkor.ru>.
7. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне - <http://www.logistic.ru>.
8. РосБизнес Консалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - www.rbc.ru.
9. Электронно-библиотечная система znanium.com.
10. «Гарант» – справочно-правовая система - <http://www.park.ru>.
11. «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>.
12. Информационно-правовая система —Кодекс|| - <http://www.kodeks.net>.

2.7.3. Электронные образовательные ресурсы

<http://www.ict.edu.ru> Информационные образовательные технологии: блог-портал
<http://iit.metodist.ru> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

2.8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

- www.logist.ru
- www.loglink.ru
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
- Телекоммуникационная двухуровневая библиотека (ТКДБ) БИОР «УМНЕЙ»
- Образовательная платформа «Lecta»

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 МОДУЛЯ ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с
 материальными и нематериальными потоками

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 при освоении модуля ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений),
 связанных с материальными и нематериальными потоками

Для проведения производственного модуля ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации
 (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

используются аудитории, оснащенные специализированной мебелью и техническими
 средствами.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
кабинет программирования и баз данных № 213	- компьютер- 15 шт.; - экран- 1 шт.; - проектор- 1шт.; - доска маркерная – 1 шт.; - стол 2-х местный – 12 шт.; - стол на метал.ножках- 8 шт.; - стул - 26 шт.; - стенд пробковый – 1 шт.; - стенд тематический – 8 шт.; - подставка под компьютер- 14шт.; -шкаф навесной – 1 шт; -шкаф – 2 шт; - полки -4 шт; - интерактивная доска – 1 шт.	ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic)) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
кабинет № 213	- компьютер- 15 шт.; - экран- 1 шт.; - проектор- 1шт.; - доска маркерная – 1 шт.; - стол 2-х местный – 12 шт.; - стол на метал.ножках- 8 шт.; - стул - 26 шт.; - стенд пробковый – 1 шт.; - стенд тематический – 8 шт.; - подставка под компьютер- 14шт.; -шкаф навесной – 1 шт; -шкаф – 2 шт; - полки -4 шт;	ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic)) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	- интерактивная доска – 1 шт.	
кабинет № 213	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер- 15 шт.; - экран- 1 шт.; - проектор- 1шт.; - доска маркерная – 1 шт.; - стол 2-х местный – 12 шт.; - стол на метал.ножках- 8 шт.; - стул - 26 шт.; - стенд пробковый – 1 шт.; - стенд тематический – 8 шт.; - подставка под компьютер- 14шт.; -шкаф навесной – 1 шт; -шкаф – 2 шт; - полки -4 шт; - интерактивная доска – 1 шт. 	<p>ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic)) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337) Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)</p>
кабинет № 213	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер- 15 шт.; - экран- 1 шт.; - проектор- 1шт.; - доска маркерная – 1 шт.; - стол 2-х местный – 12 шт.; - стол на метал.ножках- 8 шт.; - стул - 26 шт.; - стенд пробковый – 1 шт.; - стенд тематический – 8 шт.; - подставка под компьютер- 14шт.; -шкаф навесной – 1 шт; -шкаф – 2 шт; - полки -4 шт; - интерактивная доска – 1 шт. 	<p>ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS Project 2013 Pro (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS VISIO 2013 Pro (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS Access 2013 Pro (подписка Azure Dev Tools for Teaching) MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic)) Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337) СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182) Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)</p>

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам:

- Заключение № 85 от 21.05.2019 г., выдано Главным управлением МЧС России по Калининградской области 17.08.2018г (бессрочно);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000. М.000022.01.19 от 23.01.2019г., выдано Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека по Калининградской области 23.01.2019 г.
(бессрочно)

3.2 Требования к кадровому обеспечению профессионального модуля ПМ 03

Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p>- практическое применение методологии оценки эффективности функционирования системы закупок; - практическое применение методов оценки эффективности производственной подсистемы; - практическое применение методологии оценки состояния запасов; - практическое применение методологии оценки эффективности функционирования системы распределения</p>	<p>Формы контроля: - Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий. Иды контроля: - предварительный; - текущий в форме защиты практических занятий. - тематический; - итоговый.</p>
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>- умение составлять программу и план работы подразделений логистической системы; - умение осуществлять мониторинг основных показателей логистической системы по отдельным подразделениям; - умение осуществлять оценку эффективности работы с поставщиками, перевозчиками; - умение проводить оценку эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения; - умение проводить оценку эффективности разработанных планов и программ;</p>	<p>Методы: - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ; - проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</p>
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические</p>	<p>- умение проводить анализ и расчет издержек на</p>	<p>Критерием оценки результатов освоения</p>

<p>издержки</p>	<p>физическое продвижение материала; - практическое применение анализа и расчета издержек связанных с закупками;</p> <p>- практическое применение анализа и расчета издержек содержания запасов; - умение проводить анализ и расчет издержек на информационные процессы; - умение проводить анализ и расчет издержек на транспортные процессы; - умение проводить анализ и расчет логистических издержек в целом по управленческому циклу; - умение проводить анализ и расчет логистических издержек с использованием системного подхода; - практическое применение управленческого учета логистических издержек.</p>	<p>профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>- практическое применение информационной логистической концепция; - практическое применение концепции планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP).</p> <p>- практическое применение концепции «Точно в срок» (KANBAN).</p> <p>- практическое применение концепции "стройного производства".</p> <p>- практическое применение концепции «логистика в реальном масштабе времени (Time-based logistics);</p> <p>- практическое применение концепции «логистика добавленной стоимости» (Value added logistics);</p> <p>- практическое применение концепции «Реагирования на спрос».</p> <p>- практическое применение концепции «Цель поставок».</p> <p>- практическое применение концепции «управление отношениями с клиентами»</p>	

	(Customer Relationship Management CRM); - практическое применение концепции «управление цепочкой поставок» (Supply Chain Management SCM); - практическое использование принципа планирования логистических расходов; - практическое применение принципа финансовой дисциплины; - практическое применение принципа контроля логистических расходов.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - успешное выполнение программы профессионального модуля; - участие в работе студенческих научных обществ; - участие в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях; - участие во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); - демонстрация интереса к будущей профессии; - высокие показатели производственной деятельности (во время практики); 	<p>Оценка участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научных конференциях</p> <p>2. Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование;</p> <p>- решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий. Экзамены по модулю, оценка выполнения работ по производственной практике, оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен по междисциплинарным курсам, оценка решения производственных ситуаций, анализ управленческих решений, оценка участия в деловой игре.</p> <p>Методы: - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос;</p> <p>- письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</p> <p>- проверка практических</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; - объективная оценка эффективности и качества 	

	<p>выполнения работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся 	<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка контрольных работ; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации. <p>Оценка выполнения практических работ по учебной и производственной практикам, оценка участия в деловых играх.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятия; - определение возможных причин и проблем при проведении внеаудиторных занятий учащимися; - поиск решения по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск информации, необходимой для проведения занятия; - использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий; - оценка информационной составляющей для решения профессиональных задач; - перманентный поиск и анализ информации для личностного развития. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приемов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; - обоснованное использование различных прикладных программ; 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия с работодателем и преподавателями в ходе обучения; - успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе 	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность ставить цели для осуществления образования учащихся; - владение приемами мотивации деятельности обучающихся; - уровень готовности к организации и контролю работу учащихся на занятии; - принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность самостоятельно определять задачи в области профессионального и личностного развития; - составление плана личного карьерного роста; - составление плана дополнительного самообразования; - участие в студенческих конференциях, семинарах; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - понимание необходимости повышения квалификации в будущем и ее планирование. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики; - организация проведения мониторинга инновационных технологических 	

Формы контроля обучения:

- тестирование;
- контрольная работа;
- рефераты;
- эссе;
- вебинар;
- учебное экспертирование эссе;
- учебное экспертирование рефератов;

- учебное экспертирование вебинаров;
- зачет;
- комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар).

Формы оценки

Экзамен

Экзаменационные билеты:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач письменного экзамена, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Система стандартизированных заданий:

- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично